

# SOMMAIRE HISTOIRE



## Thème 1 Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIX<sup>e</sup> siècle

### 1 Croissance et mondialisation depuis 1850

<b>Ouverture</b> Shanghai, ancienne colonie britannique ..	18
<b>Repères</b> Croissance et mondialisation .....	20
<b>Carte</b> L'économie-monde britannique <a href="#">www</a>	22
<b>Carte</b> L'économie-monde américaine <a href="#">www</a>	24
<b>Carte</b> Une économie-monde multipolaire <a href="#">www</a>	26
<b>Étude</b> Liverpool et Manchester au cœur du monde britannique .....	28
<b>Étude</b> Ford, premier constructeur mondial d'automobiles <a href="#">www</a>	30
<b>Étude</b> La révolution du conteneur .....	32
<b>Cours 1</b> Une succession d'économies-monde <a href="#">www</a>	34
<b>Cours 2</b> Un monde qui s'industrialise depuis 1850 .....	36
<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	38
<b>S'entraîner</b>	
Étude critique d'un document .....	40

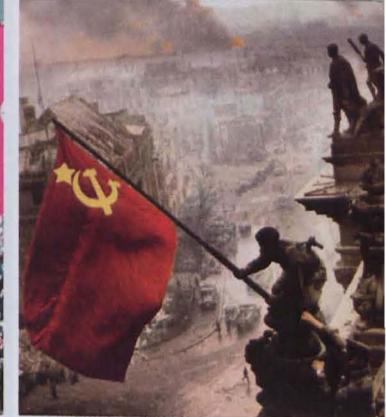
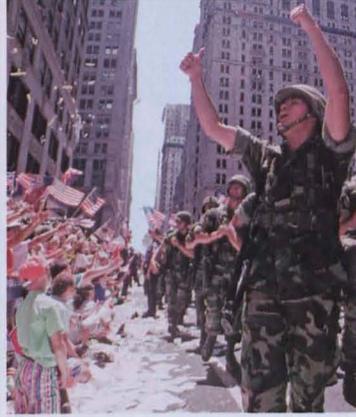
### 2 Mutations des sociétés depuis 1850

<b>Ouverture</b> <i>La Fée électricité</i> , R. Dufy .....	42
<b>Repères</b> Les mutations des sociétés .....	44
<b>Étude</b> La place des femmes dans le monde du travail .....	46
<b>Étude</b> Un siècle d'immigration italienne en France <a href="#">www</a>	48
<b>Histoire des Arts</b> <i>L'Angélu</i> de Jean-François Millet (1857) <a href="#">www</a>	50
<b>Cours 1</b> La France, du tracteur à l'ordinateur <a href="#">www</a>	52
<b>Cours 2</b> Une société transformée .....	54
<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	56
<b>S'entraîner</b>	
<b>Capacités</b> .....	58
• critiquer un graphique	
• réaliser un graphique (TICE)	
• identifier des documents	
Étude critique d'un document .....	60

## Thème 2 La guerre au XX<sup>e</sup> siècle

### 3 Guerres mondiales et espoirs de paix

<b>Ouverture</b> Londres en 1945 .....	62
<b>Repères</b> Guerres et sécurité collective de 1914 à 1945 .....	64
<b>Carte</b> La Première Guerre mondiale <a href="#">www</a>	66
<b>Étude</b> La bataille de la Somme (1916) .....	68
<b>Étude</b> Les mutineries de 1917 .....	70
<b>Étude</b> Les femmes et la guerre totale .....	72
<b>Cours 1</b> La Première Guerre mondiale : l'enfer des tranchées .....	74
<b>Cours 2</b> La Première Guerre mondiale : première guerre totale .....	76
<b>Carte</b> La Seconde Guerre mondiale <a href="#">www</a>	78
<b>Étude</b> Le siège de Leningrad (1941-1944) .....	80
<b>Étude</b> Le massacre de Babi Yar (1941) .....	82
<b>Étude</b> Auschwitz et l'extermination des Juifs et des Tsiganes <a href="#">www</a>	84
<b>Étude</b> L'ONU : une institution pour la paix .....	86
<b>Histoire des Arts</b> Le Japon et la bombe atomique : le film <i>Pluie noire</i> (1989) .....	88
<b>Cours 3</b> Guerre d'anéantissement et nouvel ordre mondial .....	90
<b>Cours 4</b> Les génocides des Juifs et des Tsiganes <a href="#">www</a>	92
<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	94
<b>S'entraîner</b>	
<b>Capacités</b> .....	96
• situer un événement	
• décrire et critiquer un document	
• lire une image	
<b>Composition</b> .....	98
Étude critique d'un document .....	99



## Thème 2 (suite)

### 4 De la guerre froide à de nouvelles conflictualités

<b>Ouverture</b> Les 25 ans de la chute du mur	100
<b>Repères</b> L'émergence de nouveaux types de conflits	102
<b>Carte</b> Le monde pendant la guerre froide <a href="#">www</a>	104
<b>Étude</b> Berlin : enjeu et symbole de la guerre froide (1945-1989) <a href="#">www</a>	106
<b>Étude</b> La crise de Cuba (1962)	108
<b>Étude</b> La guerre du Vietnam (1963-1973)	110
<b>Histoire des Arts</b> La conquête de l'espace vue par la propagande soviétique	112
<b>Cours 1</b> L'émergence de deux blocs antagonistes (1945-1961) <a href="#">www</a>	114
<b>Cours 2</b> Un monde en équilibre précaire (1961-1991)	116
<b>Carte</b> Depuis 1991, un monde agité par des conflictualités nouvelles <a href="#">www</a>	118
<b>Étude</b> La guerre du Golfe (1991)	120
<b>Étude</b> Le siège de Sarajevo (1992-1995)	122
<b>Étude</b> Les attentats du 11 septembre 2001 <a href="#">www</a>	124
<b>Cours 3</b> Un nouvel ordre mondial (1991-2001)	126
<b>Cours 4</b> De nouvelles conflictualités depuis 2001	128

<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	130
<b>S'entraîner</b>	
<b>Capacités</b>	132
• situer un événement dans le temps long	
• cerner le sens général d'un document	
• mettre en relation des événements	
<b>Étude critique d'un document</b>	134

## Thème 3 Le siècle des totalitarismes

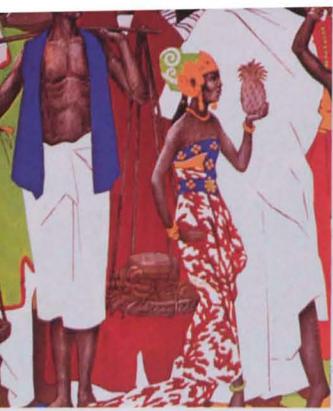
### 5 Genèse et affirmation des régimes totalitaires

<b>Ouverture</b> Hitler à Berlin en 1939	136
<b>Repères</b> Genèse et affirmation des régimes totalitaires	138
<b>Carte</b> Les régimes totalitaires entre les deux guerres <a href="#">www</a>	140
<b>Étude</b> La prise du pouvoir par Mussolini (1920-1924)	142
<b>Étude</b> La Grande famine en URSS (1932-1933)	144
<b>Étude</b> Les jeunesses hitlériennes <a href="#">www</a>	146
<b>Étude</b> La Nuit de cristal (1938)	148
<b>Histoire des Arts</b> Totalitarisme et homme nouveau dans la sculpture	150
<b>Cours 1</b> La genèse des régimes totalitaires	152
<b>Cours 2</b> Similitudes et spécificités des régimes totalitaires <a href="#">www</a>	154
<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	156
<b>S'entraîner</b>	
<b>Capacités</b>	158
• étudier une œuvre d'art en histoire	
• confronter des informations	
<b>Étude critique d'un document</b> <a href="#">www</a>	160

### 6 La fin des régimes totalitaires

<b>Ouverture</b> Le drapeau soviétique flotte sur Berlin	162
<b>Repères</b> Vers la fin des régimes totalitaires en Allemagne et en URSS	164
<b>Cartes</b> La disparition des régimes totalitaires en Europe	166
<b>Étude</b> Le procès de Nuremberg <a href="#">www</a>	168
<b>Étude</b> Perestroïka et glasnost	170
<b>Étude</b> Le bilan de Gorbatchev	172
<b>Étude</b> Eltsine et la fin de l'URSS <a href="#">www</a>	173
<b>Cours 1</b> La dénazification de l'Allemagne	174
<b>Cours 2</b> Gorbatchev et la fin de l'URSS	176

<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	178
<b>S'entraîner</b>	
<b>Capacités</b>	180
• prélever des informations dans un texte	
• mettre en relation des événements	
• situer un événement	
<b>Composition</b>	182
<b>Étude critique d'un document</b>	183



## Thème 4 Colonisation et décolonisation

### 7 Le temps des dominations coloniales

<b>Ouverture</b> L'exposition coloniale de 1931	184
<b>Repères</b> L'empire colonial français	186
<b>Carte</b> L'empire français en 1930 <a href="#">www</a>	188
<b>Étude</b> L'exposition coloniale de 1931 à Paris <a href="#">www</a>	190
<b>Étude</b> L'Algérie vers 1930 <a href="#">www</a>	192
<b>Histoire des Arts</b> « La Plus Grande France » : affiche pour l'exposition coloniale de 1931	194
<b>Cours</b> Le temps des dominations coloniales	196

<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	198
<b>S'entraîner</b>	
Capacités	200
• lire une image	
• situer un événement	
• confronter deux documents de nature différente	
Étude critique d'un document	202

### 8 La décolonisation : l'exemple de la guerre d'Algérie

<b>Ouverture</b> L'« opération Bigeard »	204
<b>Repères</b> Vers la décolonisation	206
<b>Carte</b> Les décolonisations dans le monde <a href="#">www</a>	208
<b>Étude</b> Faire la guerre en Algérie	210
<b>Étude</b> L'impact de la guerre sur la société française <a href="#">www</a>	212
<b>Cours</b> La guerre d'Algérie (1954-1962) <a href="#">www</a>	214

<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	216
<b>S'entraîner</b>	
Capacités	218
• mettre en récit une situation historique	
• lire une carte historique	
Composition	220

Biographies	274
Lexique	276

## Thème 5 Les Français et la République

### 9 La République, trois Républiques

<b>Ouverture</b> Les symboles de la République	222
<b>Repères</b> L'affirmation du principe républicain	224
<b>Carte</b> Trois républiques, une République	226
<b>Étude</b> Une École pour asseoir la République et ses valeurs	228
<b>Étude</b> L'affaire Dreyfus (1894-1906) <a href="#">www</a>	230
<b>Cours 1</b> L'enracinement de la culture républicaine	232
<b>Étude</b> La Résistance ravive l'idéal républicain	234
<b>Étude</b> La République au maquis : le Vercors <a href="#">www</a>	236
<b>Étude</b> Germaine Tillion, une femme en Résistance	237
<b>Étude</b> Le CNR et la refondation républicaine	238
<b>Cours 2</b> Les combats de la Résistance et la refondation républicaine	240
<b>Étude</b> Vers une nouvelle Constitution <a href="#">www</a>	242
<b>Étude</b> Le statut présidentiel, « clef de voûte des institutions »	244
<b>Cours 3</b> 1958-1962, une nouvelle république	246

<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	248
<b>S'entraîner</b>	
Capacités : • réaliser un schéma simple	250
• mettre en relation des informations	
Étude critique de deux documents	252

### 10 La République et les évolutions de la société française

<b>Ouverture</b> Rose Zehner aux usines Citroën	254
<b>Repères</b> Les évolutions de la société française	256
<b>Étude</b> Le Front populaire et les ouvriers <a href="#">www</a>	258
<b>Étude</b> La place des femmes en politique	260
<b>Étude</b> Le droit à l'avortement : un combat politique et féministe <a href="#">www</a>	262
<b>Étude</b> La laïcité, un enjeu pour l'école	264
<b>Cours 1</b> La République, les religions et la laïcité	266
<b>Cours 2</b> Les femmes, les ouvriers et la République	268

<b>Vers le BAC</b> Réviser <a href="#">www</a>	270
<b>S'entraîner</b>	
Capacité : lire une caricature	272
Étude critique de deux documents	273

**Méthodes**

**pour le BAC ES-L**

• Méthode pour la composition .....	14
• Méthode pour l'étude critique de documents .....	16
• Identifier des documents .....	59
• Lire une image .....	97
• Mettre en relation des événements .....	133
• Confronter des informations .....	159
• Situer un événement .....	181
• Confronter deux documents de nature différente .....	201
• Lire une carte historique .....	219
• Réaliser un schéma simple .....	250

Le manuel propose une progression méthodologique. Elle permet de répartir au fil des chapitres les principales capacités attachées au programme d'histoire.

**S'entraîner**

**52 sujets**

**11 sujets d'étude critique de document(s)**

• <b>Étudier une illustration</b> Transports et développement du commerce au début du XX <sup>e</sup> siècle .....	40
• <b>Étudier une affiche</b> Les échanges commerciaux au début du XX <sup>e</sup> siècle .....	41
• <b>Étudier une lettre</b> Lettre du préfet du Pas-de-Calais au ministre de l'Intérieur (12 octobre 1929) .....	60
• <b>Étudier un discours</b> Les États-Unis et la bombe atomique (discours de Truman) .....	99
• <b>Étudier une photographie</b> La chute du mur de Berlin (1989) .....	134
• <b>Étudier une affiche de propagande</b> L'idéologie nazie à travers une affiche de propagande .....	160
• <b>Étudier une caricature</b> Les limites de la dénazification .....	183
• <b>Étudier un article</b> L'empire au temps de l'exposition coloniale de 1931 .....	202
• <b>Étudier une fresque</b> L'exploitation économique des colonies .....	203
• <b>Confronter un texte et une photographie</b> La jeunesse en France entre 1942 et 1945 .....	252
Patrons et ouvriers pendant le Front populaire .....	273

**3 sujets de composition**

• <b>Étape 1 : analyser le sujet et définir une problématique</b> La Seconde Guerre mondiale : les civils dans une guerre d'anéantissement .....	98
• <b>Étape 2 : construire et enrichir un plan</b> La fin du régime totalitaire nazi .....	182
• <b>Étape 3 : rédiger</b> Conflit colonial et violence de guerre en Algérie, 1954-1962 .....	220

Par ses pages « Vers le Bac », le manuel permet l'acquisition progressive des attendus de la composition ou de l'étude critique de document(s).

Dans les **Études**, vous trouverez 20 sujets partiels d'étude critique de document(s) et 18 sujets partiels de composition.

# SOMMAIRE GÉOGRAPHIE



Thème 4 Capitalisation  
et décolonisation

197  
105  
915  
025

## Thème 1 Comprendre les territoires de proximité 290

### 1 Approches des territoires du quotidien 292

**Questions pour comprendre**  
La vie dans les territoires du quotidien 294

**Étude de cas** Louvre-Lens, un musée aménagé au cœur du bassin minier 296

**Méthode** Étudier un aménagement dans un territoire proche du lycée 302

#### Cours

1. Des acteurs multiples pour aménager les territoires du quotidien 304

2. De nouveaux enjeux d'aménagement pour les territoires du quotidien 306

**Repères** La France, des territoires en mouvement 308

**Débat** Quel avenir pour le Département dans l'organisation territoriale ? 310

Vers le  
BAC

#### S'entraîner

Deux études critiques de documents 312

### 2 La région, territoire de vie, territoire aménagé 314

#### Cartes enjeux

La région, un découpage pour gérer les territoires 316

**Étude de cas** La région où est situé le lycée : l'exemple de l'Île-de-France 318

**Méthode** Étudier la région où est situé le lycée 324

#### Cours

1. Quelles régions pour la France ? 326

2. Une place de choix pour la région : le cas allemand 328

**Dossier** Bretagne : la Région, acteur majeur du territoire régional 330

**Débat** La nouvelle carte des régions, une réforme des territoires ? 332

Vers le  
BAC

#### S'entraîner

Deux études critiques de documents 334

## REPÈRES

▶ **Lexique** 518

### ▶ Atlas

• Les États de l'Europe 521

• Le relief de l'Europe 522

• Le relief de la France 524

• Les climats de la France 525

• Les climats de l'Europe 525

• Les départements et régions de la France 526

• Les territoires français d'outre-mer 529

• Les territoires d'outre-mer des États de l'Union européenne 530

### ▶ Langage cartographique

• Reconnaître les types de cartes 528

• Utiliser le langage cartographique 531



## Thème 2 Aménager et développer le territoire français 338

**Cartes enjeux** France, les inégalités des territoires... 340

### Questions pour comprendre

Aménager et développer le territoire français ..... 342

## 3 Valoriser et ménager les milieux 344

**Cartes enjeux** Le territoire de la France [www](#) ..... 346

**Étude de cas** L'estuaire de la Loire, un territoire en quête de développement durable ..... 348

### Cours

1. La France, un territoire « privilégié » ..... 352
2. Un territoire fortement transformé et vulnérable ..... 354
3. Gérer durablement le territoire ..... 356

**Dossier** La Réunion : protéger et valoriser les paysages. .... 358

**Débat** Faut-il s'adapter ou lutter contre l'érosion littorale ? ..... 360

### Vers le BAC S'entraîner

Composition ..... 362  
Deux études critiques de documents ..... 364

## 4 La France en villes 366

### Cartes enjeux

- Une France urbaine [www](#) ..... 368
- Population : une France plurielle [www](#) ..... 370

### Cours

1. Une population de plus en plus urbaine ..... 372
2. L'inégale métropolisation du territoire ..... 374
3. Aménager les villes : réduire les fractures sociales et spatiales ..... 376
4. Les mutations des espaces ruraux ..... 378

**Dossier** La politique de la ville pour réduire les fractures socio-spatiales : Argenteuil. .... 380

**Débat** Construire de nouvelles tours à Paris, grand projet ou non-sens ? ..... 382

### Vers le BAC S'entraîner

Composition ..... 384  
Croquis ..... 386  
Étude critique de documents ..... 388

## 5 Les dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation 390

### Cartes enjeux

- Quel espace industriel français ? [www](#) ..... 392
- Quels espaces des activités tertiaires ? [www](#) ..... 394

**Étude de cas** Grenoble, territoire de l'innovation ... 396

### Cours

1. Les espaces productifs confrontés à la mondialisation ..... 400
2. L'industrie, entre reconversion et nouvelles dynamiques ..... 402
3. Le tertiaire, moteur du dynamisme ..... 404

**Dossier** La *Cosmetic Valley*, un pôle de compétitivité ... 406

**Débat** Une désindustrialisation de la France ? ..... 408

### Vers le BAC S'entraîner

Composition ..... 410  
Croquis ..... 412  
Étude critique de documents ..... 414

## 6 Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation 416

### Cartes enjeux

- Quelle place pour la France dans les réseaux de communication européens et mondiaux ? [www](#) ..... 418
- Quels réseaux, à l'heure du développement durable, du numérique et de l'Europe ? [www](#) ..... 420

### Étude de cas

Roissy : plate-forme multimodale et *hub* mondial ..... 422

### Cours

1. L'Europe, au cœur des mobilités et des flux ..... 426
2. La France, grand carrefour européen ..... 428
3. Les enjeux du développement durable et du numérique ..... 430

**Dossier** L'Auvergne : le pari du numérique très haut débit ..... 432

**Débat** La LGV Sud Europe Atlantique est-elle nécessaire pour le Sud-Ouest ? ..... 434

### Vers le BAC S'entraîner

Composition ..... 436  
Deux études critiques de documents ..... 438



## Thème 3 L'Union européenne : dynamiques de développement des territoires

440

### 7 L'Union européenne, dynamiques des territoires

442

#### Cartes enjeux

- Une géopolitique de l'Union européenne [www](#) 444
- Les territoires de l'Union européenne 446

#### Cours

1. L'Union européenne, un espace à géométrie variable 448
2. L'Union européenne, des disparités socio-spatiales 450
3. Des défis majeurs pour l'Union européenne 452

**Dossier** L'Union européenne face au défi migratoire en Méditerranée 454

#### Vers le BAC S'entraîner

- Étude critique de documents 456
- Composition 458
- Croquis 459

### 8 Les territoires ultramarins de l'UE et leur développement

460

**Étude de cas** Une région périphérique de l'UE : la Guadeloupe 462

#### Cours

1. Les périphéries lointaines de l'Union européenne 466
2. Un défi pour l'UE : intégrer les régions ultrapériphériques 468
3. L'UE et les pays et territoires d'outre-mer : une coopération renforcée 470

#### Dossiers

- La Guyane, territoire ultramarin de la France et de l'UE 472
- La Nouvelle-Calédonie : un partenariat renforcé avec l'UE 474

#### Vers le BAC S'entraîner

- Étude critique de documents 476
- Composition 478

## Thème 4 France et Europe dans le monde

480

### Questions pour comprendre

La France et l'Europe dans le monde 482

### 9 L'Union européenne dans la mondialisation

484

**Cartes enjeux** L'Union européenne dans la mondialisation [www](#) 486

#### Cours

1. L'Union européenne, acteur majeur de la mondialisation 488
2. La Northern Range, l'ouverture maritime de l'Union européenne 490

**Dossier** Rotterdam, comment rester dans la compétition mondiale ? 492

**Débat** Quel avenir pour l'Union européenne dans le monde du XXI<sup>e</sup> siècle ? 494

#### Vers le BAC S'entraîner

- Composition 496
- Deux études critiques de documents 498

### 10 La France dans la mondialisation

500

#### Cartes enjeux

La France dans la mondialisation [www](#) 502

#### Cours

1. La France, au cœur des flux de l'économie mondiale 504
2. Un rang à tenir dans le monde 506
3. Paris, ville mondiale 508

**Dossier** Michelin, une entreprise française à l'assaut du monde 510

**Débat** Y a-t-il un déclin de la France dans le monde ? 512

#### Vers le BAC S'entraîner

- Composition 514
- Deux études critiques de documents 516

Méthodes

pour le BAC ES-L

• L'étude critique de document(s).....	282
• Le croquis.....	284
• La composition.....	286
• Schémas pour illustrer la composition.....	288

S'entraîner

27 sujets

16 sujets d'étude critique de document(s)

• Les aménagements réalisés par la Communauté urbaine du Grand Dijon.....	312
• Les enjeux d'aménagement d'un territoire du quotidien : Ginko à Bordeaux ...	313
• Les débats suscités par le découpage régional de la France.....	334
• Les enjeux liés au redécoupage régional.....	336
• La gestion durable d'un milieu : la Baie de Somme.....	364
• Enjeux et caractéristiques de la gestion durable des milieux.....	365
• L'évolution de l'espace périurbain autour de Caen.....	388
• Les dynamiques de localisation des activités industrielles en France.....	414
• L'ouverture sur le monde du territoire français.....	438
• Les réseaux de communication, facteurs de localisation des activités.....	439
• L'action de l'Union européenne sur les territoires.....	456
• Spécificités des territoires ultramarins et action de l'UE.....	476
• Le rôle et la place de l'UE dans la mondialisation.....	498
• La Northern Range, façade maritime mondiale.....	499
• Paris, ville mondiale.....	516
• La présence française dans le monde.....	517

3 sujets de croquis

• Répartition et dynamiques spatiales de la population de la France métropolitaine.....	386
• L'organisation du territoire français métropolitain dans la dynamique de la mondialisation.....	412
• Les inégalités spatiales du territoire de l'Union européenne.....	459

8 sujets de composition

• Aptitudes et contraintes du territoire français.....	362
• Répartition et dynamiques spatiales de la population de la France métropolitaine.....	384
• L'organisation du territoire français dans la dynamique de la mondialisation.....	410
• La France, au cœur du réseau de communication européen et mondial.....	436
• Les inégalités socio-spatiales au sein de l'Union européenne.....	458
• Les territoires ultramarins de l'UE : des territoires en marge de l'Europe ?.....	478
• L'Union européenne, acteur et pôle majeur de la mondialisation.....	496
• La présence de la France dans le monde et les enjeux liés à la mondialisation.....	514